Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ О.В. Гузеева

«30» 08 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
Разработчики:

Чесноков И.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
протокол № 1
от «30» августа 2019г.
Председатель ЦМК _____/Попова Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнение обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану
жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *58* |
| в том числе: лекции | *45* |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | *13* |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| в том числе:<br>*работа с правовыми первоисточниками, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к семинарам, составление таблиц, решение ситуационных задач* | *10* |
| Итоговая аттестация в форме *зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Информационное обеспечение | Содержание самостоятельной работы студентов |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | | | |
| 1. | **Тема 1.1**. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с. 5-9 | |
| 2. | **Тема 1.2.** Чрезвычайные ситуации: понятие и общая классификация. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с. 16-18 | |
| 4. | **Тема 1.3.** Техногенные чрезвычайные ситуации и их характеристика. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.32-43 | Составление таблицы «Классификация ЧС техногенного происхождения» |
| 5. | **Тема 1.4.** Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами. Опасные факторы пожара. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.28-29; 40-43 | |
| 6. | **Тема 1.5.** Природные чрезвычайные ситуации и их характеристика. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.18-31 | |
| 7. | **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации социального характера и их характеристика. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.43-47 | Подготовка сообщения «Причины криминализации общества» |
| 8. | **Тема 1.7.** Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | Лекция | 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др.- М.: Дрофа, 2019. с.50-55 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | **Тема 1.8.** Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.16-18;47-51 | Подготовка сообщения «Организация подготовки населения к защите от ЧС» |
| 10. | **Практическая работа №1** Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Практическое занятие | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.16-51 | |
| | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их характеристика** | | | | |
| 12. | **Тема 2.1.** Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.51-62 | |
| 13. | **Тема 2.2.** Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с.63-69 | Составление таблицы «Классификация химического оружия» |
| 14. | **Тема 2.3.** Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.69-73 | |
| 15. | **Тема 2.4.** Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.73-89 | Подготовка сообщения «Характеристика защитных сооружений» |
| 16. | **Практическая работа №2** Особенности ЧС военного времени и их характеристика. Действия населения и его защита в зоне военных действий. | Практическое занятие | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.51-94 | |
| 17. | **Практическая работа №3**. Изготовление ватно – марлевых повязок | Практическое занятие | 2 | Материалы практической работы | |
| 18. | **Тема 2.5.** МЧС России – федеральный орган управления в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС. | Лекция | 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2019. с.29-33 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19. | **Тема 2.6.** Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | Лекция | 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2019. с.42-50 | |
| 20. | **Тема 2.7.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | Лекция | 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. и др. – М.: Дрофа, 2019. с.33-42 | Подготовка сообщения: «Цели и задачи РСЧС» |
| 21. | **Тема 2.8.** Закон РФ «О гражданской обороне» Основные мероприятия и обязанности граждан в области защиты от ЧС | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. с.89-94 | |
| 22. | **Тема 2.9.** Основные мероприятия по защите населения от ЧС во время радиационной аварии. Мероприятия медицинской защиты. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с.73-89 | Составление таблицы: «Факторы устойчивости объектов» |
| | **Раздел 3. Основы военной службы и безопасности граждан** | | | | |
| 24. | **Тема 3.1.** Национальная безопасность РФ и основы обороны государства. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с.102-105 | |
| 25. | **Тема 3.2.** Вооружённые силы РФ - основа обороны нашего государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019. С.105-114 | |
| 27. | **Практическая работа №4** Определение правовой основы военной службы | Практическое занятие | 2 | Материалы практической работы | |
| 28. | **Тема 3.3.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Лекция | 2 | Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019. с.118-125 | Подготовка сообщения: «Функции государственных служб РФ по охране безопасности граждан» |
| 29. | **Тема 3.4.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Лекция | 2 | Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019. с.115-118 | Подготовка сообщения: «Действия при угрозе террористического акта» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30. | **Практическая работа №5** Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | Практическое занятие | 2 | Материалы практической работы | |
| | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | |
| 31. | **Тема 4.1.** Здоровый образ жизни человека и общества. | Лекция | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с.152-163 | Подготовка сообщения: «Критерии здоровья человека и факторы влияния на него» |
| 32. | **Тема 4.2.** Инфекционные болезни, отравления, их характеристика и предупреждение. | Лекция | 2 | Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019. с.269-280 | Составление таблицы: «Классификация инфекционных болезней» |
| 33. | **Практическая работа №6** Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Практическое занятие | 2 | Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: М.:«Академия», 2019.с.126-151 | |
| 34. | **Практическая работа №7** Итоговое занятие | Практическое занятие | 1 | Контрольный раздаточный материал | |
| **Всего** | | | **58** | | **10** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по числу обучающихся, доска, комплект информационных стендов по ЧС и СБ; комплект плакатов по первой медицинской помощи, действиям населения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, Вооружённые Силы РФ; плакаты по средствам защиты и индивидуальным средствам защиты:

- противогаз ГП – 7 10 шт.;
- респиратор 3 – 4 шт. (Кама, Лепесток, РГП);
- индивидуальная аптечка АИ – 2 5 – 6 шт.;
- средства защиты кожи 3 шт. (ОЗК, Л – 1, ФЗО);
- медицинская сумка - 1 шт.;
- прибор ВПХР;
- прибор ДП – 5В;
- индивидуальные дозиметры 2 шт. (ИД – 1, ДКП – 50);
- макет местности;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор, CD, DVD проигрыватель.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 8-е издание.- Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- 2-е издание.- М.: Дрофа, 2017.
3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высших учебных заведений /Б.С. Мастрюков.- 5-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Издательство «Дрофа», 2017.

*Дополнительные источники:*

1. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Безопасность жизнедеятельности: Учебник для отделения средних профессиональных учебных заведений.- Изд. 5е. Издательство «Академия», 2017.
2. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г. Снегирёв А.В.Основы защиты от терроризма: Учебное пособие, издательство «Дрофа», 2017.
3. Противодействие терроризму. Учебное пособие.- М.: Издательство «Кириллица», 2017.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А.Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся под редакцией Смирнова А.Т. – издательство: Просвещение, 2017.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.

*Интернет ресурсы:*

1. http://lpmaps.com/.
2. http://www.bezopasnost.edu66.ru/.
3. http://allbzhd.ru/tag/chelovek.
4. http://www.edu.ru/.
5. http://eun.chat.ru/obg1.htm.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, семинарских и практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения:**<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | устный опрос |
| - предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | устный опрос |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практическая работа |
| - применять первичные средства пожаротушения; | практическая работа |
| - ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | устный опрос |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | устный опрос |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | сообщение |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | практическая работа |

| | |
|---|---|
| **Усвоенные знания:**<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | конспектирование |
| - основы военной службы и обороны государства; | устный опрос |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | устный опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | письменный опрос |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | практическая работа |
| - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | сообщение |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; | взаимопроверка |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | устный опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; | практическая работа |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | практическая работа |